

单元素养测评卷（一）

范围:第一单元

本试卷分第I卷(选择题)和第II卷(非选择题)两部分。第I卷 60 分,第II卷 40 分,共 100 分。

第I卷 (选择题 共 60 分)

一、选择题(本大题共 20 小题,每小题 3 分,共 60 分)

- 全球环境治理面临前所未有的困难,中国减碳行动方案牵动全球目光。“十四五”规划提出,制定《2030 年前碳排放达峰行动方案》。这彰显了中国坚定不移走绿色低碳发展道路的信心和定力,有利于落实绿色发展理念,促进生态文明建设。这表明
 ①正确的思维能如实地反映认识对象 ②源于实践的思维促进了事物的发展 ③思维是对人类理性认识方式的高度概括 ④思维在实践中产生又反作用于实践
 A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
- [2025·杭州期中] 中国科学院的科研团队对“嫦娥五号”带回的月壤进行研究后发现,月壤矿物因受到太阳风亿万年的辐照,储存了大量氢。加热后,氢与矿物中的铁氧化物产生化学反应,会产生单质铁和大量水。据此,科研团队提出月球水资源原位开采与利用策略,为未来月球科研站以及空间站建设提供重要的设计依据。由此可见
 ①思维具有间接性,能透过现象把握事物本质 ②思维具有客观性,能够如实地反映认识对象 ③思维具有预见性,能够推断事物发展的前景 ④思维具有能动性,能帮助人们能动认识世界
 A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
- 《望天门山》的作者是李白,《李白》是某知名音乐人创作的一首歌曲,这两个判断都为真。有人据此推理出“《望天门山》的作者是某知名音乐人创作的一首歌曲”这个荒谬结论。这给我们的警示是
 ①形式逻辑的核心任务是检验思想具体内容的真实性 ②违背了形式逻辑的规则和规律,不能得出正确的结论 ③内容真实和形式正确是科学思维的两个基本条件 ④即使遵循了逻辑思维的规则也可能得出虚假的结论
 A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
- 民间流传着“夏至伏天到,中耕很重要,伏里锄一遍,赛过水浇园”等谚语。根据思维运行基本单元的不同进行分类,谚语属于
 A. 综合思维 B. 抽象思维 C. 形象思维 D. 发散思维
- 2025 年成都世界运动会会徽正式亮相。图案设计灵感源于中国的大熊猫、芙蓉花和中国结,以中国红、金沙黄、公园绿、熊猫黑、雪山白为主色调。这一会徽有效传达了奥林匹克精神,凸显了中国传统元素和成都特色,彰显了“团结、包容、多样性”的价值观。这一设计
 A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④



- ①充分运用了联想与想象,体现了思维具有能动性 ②以感性形象为基本单元,体现思维表达的情感性 ③以概念作为基本单元,体现了思维表达的严谨性 ④体现了抽象思维能够抽象和概括事物的共同属性
 A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

- “不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀”中春风的物象并不鲜明,可是把它比作剪刀就具体、生动得多。由此可见
 ①形象思维更能揭示事物的本质和规律 ②形象思维以概念作为思维的基本单元 ③思维具有能动性,能提炼加工感性材料 ④形象思维以感性形象作为思维的基本单元
 A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
- 兵马俑公仔(如图)是富含中国元素的文创产品,在线上和线下都很受欢迎。兵马俑公仔的创作
 A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④



- ①说明抽象思维具有严谨性 ②体现了思维运行方式的想象性 ③表明思维具有间接性特征 ④反映了思维表达具有情感性
 A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

- 逻辑是一个多义词。对下列选项中逻辑含义的解释正确的有
 ①该想法不合逻辑——观点、主张 ②《逻辑思维训练》——逻辑规律与规则 ③《历史的逻辑》——客观规律 ④这是霸权主义的逻辑——形式逻辑
 A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

- 《哪吒之魔童闹海》是国产动画电影的里程碑之作,截至 2025 年 6 月 30 日,全球票房超 159 亿元。下列对“逻辑”含义的解读对应正确的是()

序号	言论	对“逻辑”含义的解读
①	哪吒主创团队顺应了电影市场发展的逻辑	逻辑规律与规则
②	人物对话和故事情节都能做到逻辑自洽	市场运行的规律
③	发表自相矛盾影评的网民也许需要回到大学重修逻辑	逻辑学这门学问
④	单纯以票房论英雄的逻辑也不可取	认识问题的某种“思维方法”

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

- 某班同学在讨论选谁参加校园歌手大赛。甲同学说:“要么张三去,要么李四去。”乙同学说:“当且仅当,张三去,李四才去。”丙同学说:“你们的观点我不同意!”丙同学观点
 A. 遵循了逻辑思维基本规则 B. 犯了“偷换论题”的逻辑错误
 C. 犯了“自相矛盾”的逻辑错误 D. 违背了思维的明确性要求
- 2025 年 3 月,一款“某某 0”(特意将商标中“0”字放大)酱油中被检测出含有重金属镉,引发公众关注。有网友表示,这款酱油并非零添加酱油,“某某 0”只是一个商标,让消费者误以为是零添加酱油。2025 年 3 月 27 日,国家卫生健康委员会、国家市场监督管理总局公布 50 项食品安全国家标准和 9 项标准修改单。为了避免误导消费者,新版预包装食品标签通则实施后,预包装食品不允许再使用“不添加”“零添加”等用语对食品配料进行特别强调。食品安全国家标准及修改
 ①符合同一律,是思维的确定性要求 ②防止“偷换概念”,避免误导消费者 ③符合矛盾律,是思维的明确性要求 ④防止在“是”与“非”之间骑墙居中
 A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
- 网络用语“杠精”是指争辩时故意持相反意见、经常通过抬杠获取快感的人。下列逻辑对话中,通过抬杠驳斥对方的是
 ①甲:这个大米不够黏,不好吃。乙:502 胶水黏,怎么不去挖一勺。
 ②甲:蝉噪林逾静,鸟鸣山更幽。乙:不对,一鸟不鸣山更幽。
 ③甲:世上无难事,只要肯登攀。乙:若你不肯登攀,世上亦无难事。
 ④甲:人与人没有信任,一切都枉然。乙:难道我们要相信骗子吗?
 A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
- 小明和小亮两位同学下棋,小红问小明:“你赢了吗?”小明回答:“没赢。”小红再问:“你输了吗?”小明回答:“没输。”对小明回答分析正确的是
 A. 他犯了“偷换概念”的错误 B. 他犯了“两不可”的错误
 C. 他犯了“自相矛盾”的错误 D. 他没有违背逻辑思维的基本要求
- 所谓科学思维,是指人们为了正确认识客观世界而应该具有的思辨模式和认识方法,是连接实践与理论的桥梁。科学思维是
 ①能正确反映认识对象的本质和规律的思维 ②能正确反映对象的现象和外部联系的思维 ③内容与形式实现统一的思维 ④符合认识规律、遵循逻辑规则的思维
 A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ③④
- “围墙花园”是平台创造一个控制用户对应用、网页和服务进行访问的环境,泛指各类封闭生态系统。其本质是商业公司利用自身流量优势来维护客户群、限制竞争、实现利益最大化的手段,也因此时常被生态系统、用户体验甚至开放等概念模糊替代,营造出以提供优质服务为目标的“错觉”。这说明
 ①理性认识是认识的高级阶段,是感性认识的基础和指导 ②从认识主体看,人们对客观事物的认识会受到立场的制约 ③人们可以根据自身需求创造条件实现新旧事物的迭代进化 ④应坚持科学的思维方法,透过现象认识事物的本质和规律
 A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

16. 鲁迅说：“天才们无论怎样说大话，归根结蒂，还是不能凭空创造。描神画鬼，毫无对证，本可以专靠了神思，所谓‘天马行空’似的挥写了，然而他们写出来的，也不过是三只眼，长颈子，就是在常见的人体上，增加了眼睛一只，增长了颈子二三尺而已。”我们由此得到的启示是（ ）

- A. 科学思维追求认识的客观性
- B. 思维具有间接性
- C. 科学思维的结果具有可检验性
- D. 科学思维的结果具有预见性

17. 有专家指出，除非人类认识到自身行为对气候变化的长期影响，并采取切实行动来减缓这种影响，否则，人们所熟悉的自然界“将不再存在”。这表明（ ）

- A. 科学思维追求认识的客观性
- B. 科学思维的结果具有预见性
- C. 科学思维的结果具有可检验性
- D. 思维具有概括性

18. 科学思维，也叫科学逻辑，即形成并运用于科学认识活动、对感性认识材料进行加工处理的方式与途径的理论体系。它是真理在认识的统一过程中，对各种科学的思维方法的有机整合，是人类实践活动的产物。可见，科学思维（ ）

- ①是与逻辑思维、辩证思维并列的思维形态
- ②追求认识的客观性，其结果具有预见性
- ③坚持真理，接受实践的检验并修正错误
- ④目的是发现和发展人们的思维能力

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

19. [2025·丽水期中] 2025年4月1日，中国外交部部长王毅在莫斯科同俄罗斯外长拉夫罗夫举行会谈。双方一致同意，加强两国外交部门协调，筹备好年内各层级交往，深化各领域务实合作。最后，王毅表示，相信在两国元首的战略引领下，中俄新时代全面战略协作一定会焕发新的活力，迈上新的阶段。从逻辑思维的角度看，这一讲话体现了（ ）

- ①抽象思维运行方式的推导性
- ②抽象思维表达的情感性
- ③科学思维的结果具有预见性
- ④科学思维的结果具有可检验性

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

20. 在英国曼彻斯特大学举行的国家天文学会议上，来自英国朴茨茅斯大学和德国马克斯·普朗克地外物理研究所的科学家肯定了爱因斯坦在宇宙膨胀方面的理论。他们称，研究显示，爱因斯坦在宇宙膨胀问题上的观点“精确得令人难以置信”，他的理论对科学家们研究神秘的宇宙膨胀问题有所帮助。爱因斯坦在宇宙膨胀方面的理论运用了科学思维。下列选项对科学思维理解正确的是（ ）

- A. 正确的思维要以世界观和方法论为指导
- B. 学会运用科学思维方法，就可以正确地认识事物
- C. 学习科学思维有利于我们把握事物的本质和发展规律
- D. 科学思维是天生的，人人都有科学思维

第II卷（非选择题 共40分）

二、非选择题(本大题共3小题,共40分)

21. (12分)国务院总理李强在十四届全国人大一次会议记者会上回答民营经济经济发展问题时说：我长期在民营经济比较发达的地方工作，经常有机会与民营企业家交流，对他们发展中的期盼和顾虑还是比较了解的；从发展空间看，中国具有超大规模的市场需求，还有很多新领域新赛道有待开拓，都蕴藏着巨大的发展机遇，民营经济一定是大有可为的。

说到这里，我不由想起当年江浙等地发展个体私营经济、发展乡镇企业时，创造的“四千”精神，走遍千山万水、说尽千言万语、想尽千方百计、吃尽千辛万苦。虽然现在创业的模式、形态发生了很大的变化，但是当时那样一种筚路蓝缕、披荆斩棘的创业精神，是永远需要的。时代呼唤广大民营企业家谱写新的创业史，希望民营企业家大力弘扬优秀企业家精神，坚定信心再出发。

结合逻辑与思维的相关知识，分析说明李强总理上述讲话所体现的思维的特征。

(2)有人这样评价杭州：“杭州是‘古老’的，西湖烟雨与千年运河吟唱着唐诗宋词的悠长余韵；杭州又是‘年轻’的，科技创新与数字化治理让它成为数字时代的领跑者。”请分析这一观点是否违反了思维的一致性要求并说明原因。(10分)

23. (14分)中国，素来有地大物博之说，但是在中华人民共和国成立之初，我国的资源并不丰富，其中包括工业的血液——石油。因此，我国当时被外国人称为贫油国，占世界人口1/4的中国人不得不依靠“洋油”生产生活。地质学家李四光首创地质力学，并以力学的观点研究地壳运动现象，探索地质运动与矿产分布规律，从理论上推翻了“中国贫油”的结论，肯定中国具有良好的储油条件。1956年，他主持石油普查勘探工作，在很短的时间里，先后发现了大庆油田、胜利油田、大港油田、华北油田、江汉油田等，为中国石油工业建立了不朽的功勋。

上述材料体现了科学思维的哪些主要特点？

22. (14分)[2025·丽水期中] 阅读材料，完成下列要求。

杭州是一个古老的城市。杭州的古老藏在斑驳的城墙砖缝里，每一块青石都刻着岁月的故事。西湖边的垂柳见过白居易写诗的模样，断桥的台阶还留着许仙和白娘子的脚印。灵隐寺的钟声敲了一千多年，连飞来峰上的石刻佛像都笑得沧桑。这座城就像一本泛黄的线装书，随手一翻，都是千年的风烟。

杭州是一个充满现代活力的城市。杭州的现代活力源于数字经济引领、创新创业生态、文化创意融合、智慧治理及国际化等。这些要素推动其从旅游名城转型为创新标杆，展现传统与现代共生的中国城市发展范式。

结合材料，运用逻辑与思维中的相关知识，回答下列问题：

- (1)运用“思维的基本形态”的相关知识，从材料中指出一种思维的基本形态。(4分)

单元素养测评卷(二) 答题卡

班 级: _____

姓 名: _____

得 分: _____

选择题部分

- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 2. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 3. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 4. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 9. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 13. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 16. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 17. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 18. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 19. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 20. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

非选择题部分

21.

单元素养测评卷(一) 答题卡

班 级: _____

姓 名: _____

得 分: _____

选择题部分

- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 2. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 3. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 4. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 9. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 13. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 16. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 17. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 18. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 19. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 20. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

非选择题部分

21.

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效



22.

23.

22.

23.

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效